



# L'osservazione e il principio del contesto. Cosa si osserva in una didattica per competenze



# Le azioni

- Postura
- Canale visivo, espressione del volto
- Parole
- Metafore usate
- Assenza

# Sospensione di giudizio

- Si osserva il comportamento: gesto, postura, sguardo, atteggiamento di base.
- Non siamo stati formati a descrivere il comportamento ma a giudicarlo.
- Formiamoci a fotografare il comportamento sospendendo il giudizio

# A COSA SERVE?

- A dover creare più contesti in cui osservare i cambiamenti della persona osservata.
- Questo tipo di osservazione sarà la base da cui partire per lo sviluppo delle competenze.
- Si parte da dove si trovano emozionalmente gli studenti e non da dove vorremmo che fossero.

# Il Consiglio di classe durante l'accoglienza

- Mette insieme le osservazioni dei docenti
- mette in evidenza le osservazioni dei comportamenti agiti durante il tempo lezione
- Inserisce le osservazioni dei comportamenti nel tempo libero (corridoi, piazzali, entrata a scuola, uscita da scuola)
- Si dà un feedback a studentesse e studenti

# La necessità del Patto Formativo

- Nessun feedback può essere dato in mancanza di una alleanza consapevole con il gruppo classe.
- Ma questo fa parte di un altro incontro